UNIVERSIDADE FEDERAL DO **TOCANTIN**
CÂMPUS DE **ARAGUAÍN**
COORDENAÇÃO DO CURSO DE **MATEMÁTIC**
Av. Paraguai s/nº Setor Cimba | 77824-838 | Araguaína/T
(63) 3416-5626 | www.uft.edu.br/matematica-araguaina | matarag@uft.edu.

PROGRAMA DE DISCIPLINA
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

INFORMAÇÕES GERAIS			
Código da disciplina: 1MATL018	**Créditos:** 04	**Carga Horária:** 60h	**Tipo:** Obrigatória / Optativa
Ano/Semestre: 2020/1		**Período:** 1º	**Código da turma:** MAM101
Professor: LILIANE RODRIGUES DE ALMEIDA MENEZES		**Matrícula:** 3123728	

1 EMENTA

Estudo da formação histórica do pensamento filosófico ocidental. O conhecimento em suas diversas acepções. Descrição das condições clássicas e contemporâneas da filosofia e suas influências na educação brasileira. Caracterização do trabalho e o homem como sujeito histórico e social. Ética profissional e social. Tópicos de Filosofia da Educação Matemática

2 OBJETIVOS

2.1 Geral:
Compreender a filosofia em suas dimensões histórica, conceitual, social e ética e sua importância para uma visão de educação crítica e reflexiva.

2.2 Específicos:
- Compreender a íntima conexão entre Filosofia e Educação;
- Refletir acerca da importância do estudo de Filosofia e da Filosofia da Educação para a formação do educador e a necessidade do conhecimento filosófico na prática educativa;
- Expandir a reflexão acerca do conhecimento filosófico nas concepções educativas dialéticas;
- Incentivar o futuro educador, a partir da reflexão-ação, a uma práxis pedagógica libertadora.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apresentação do Plano de Disciplina e discussão dos modos de avaliação da disciplina durante o semestre letivo 2020/1

O que é Filosofia.

O que é Filosofia da Educação.

A especificidade do saber filosófico.

A relação homem-mundo, sob uma perspectiva histórica.

Refletindo sobre a Educação de hoje.

Atividade Avaliativa sobre os textos discutidos nas aulas anteriores.

Filosofia e Educação: reflexões introdutórias – Filosofia e Filosofia da Educação.

Filosofia e Educação: reflexões introdutórias – Educação e Pedagogia. ARANHA

Filosofia e Educação: reflexões introdutórias – A formação do educador.

Educação e Sociedade: Cultura e Humanização.

Educação e Sociedade: Alienação e ideologia.

Educação e Sociedade: Educação informal e não-formal.

Educação e Sociedade: Educação formal: a instituição escolar.

Educação e Sociedade: Educação e inclusão.

Pressupostos filosóficos da Educação: Antropologia filosófica.

Pressupostos filosóficos da Educação: Epistemologia.

Pressupostos filosóficos da Educação: Axiologia.

Pressupostos filosóficos da Educação: Política e educação

Concepções contemporâneas de Educação: A pedagogia nos séculos XVIII e XIX.

Concepções contemporâneas de Educação: Concepções liberais do século XX.

Concepções contemporâneas de Educação: Críticas à escola.

Concepções contemporâneas de Educação: Pedagogias histórico-sociais e outras tendências.

Concepções contemporâneas de Educação: Desafios para o século XXI.

4 METODOLOGIA

1 Ensino:

A metodologia de ensino adotada compreende os seguintes pontos: Aulas dialogadas. Apresentação de Seminários. Discussões em grupo. Debates.

Considerando que as disciplinas do curso de Matemática "[...] poderão ser ministradas na modalidade semipresencial e tutorial conforme a Resolução nº 15/2011", alguns encontros da disciplina de Filosofia da Educação poderão ser realizados na modalidade semipresencial até o limite de 20% da sua carga-horária, utilizando-se para isto de ferramentas virtuais, como por exemplo a Plataforma Moodle. As atividades desenvolvidas no Moodle ocorrerão mediante fórum ou chat previamente programados e acordados entre o professor da disciplina e os alunos matriculados na referida disciplina.

2 Avaliação:

A avaliação será realizada a partir da participação efetiva nas atividades em sala de aula, conforme os seguintes instrumentos: Frequências às aulas. Seminários/Apresentações.

A média aritmética entre N1 e N2 será a média parcial que determinará quem estará reprovado, aprovado ou sujeito ao exame final (E), segundo o Regimento Acadêmico da UFT.

5 BIBLIOGRAFIA
5.1 Básica: ARANHA, M. L.; MARTINS, M. H. P. Filosofando: Introdução à Filosofia. 2a ed. São Paulo-SP: Moderna, 1995. ARANHA, M. L. Filosofia da Educação. 2a ed. São Paulo-SP: Moderna, 1996. CHAUÍ, M. Convite à Filosofia. 7ª ed. São Paulo-SP: Ática, 1998.
5.2 Complementar: GADOTTI, M. Educação e Poder: Introdução à Pedagogia do Conflito. 10a ed. São Paulo-SP: Cortez, 1991. LUCKESI, C. C. PASSOS, E. S. Introdução à Filosofia: aprendendo a pensar. 3a ed. São Paulo-SP: Cortez, 2000. SAVIANI, D. Educação: do Senso comum à Consciência Filosófica. 12a ed. São Paulo-SP: Cortez, 1996. DAVIS P.; H. R.A Experiência Matemática. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1986

_____

Liliane Rodrigues de Almeida Menezes
Matrícula 3123728